

贺州市八步区职业技术学校
**电子技术应用示范特色专业及实训基地建设
 项目验收自评表**

一级指标	二级指标	自评表述	自评等级	自评得分
1. 项目建 设总体 情况	1.1 工作机制 与举措	<p>学校支持电子技术应用示范特色专业及实训基地项目建设，高度重视人财物支持、落实指导、监督；学校设有“电子技术应用专业及实训基地项目”管理、实施组织机构，落实职责，制定实施办法和资金管理办法；</p> <p>在规范过程管理中，学校重视加强考核监督，建立奖惩制度，实行事前充分论证、事中监控管理指导、事后效益监测评价的全过程监控和考核。</p> <p>佐证材料： 1.1.1 学校成立电子技术应用示范特色专业及实训基地建设领导小组； 1.1.2 项目建设管理、实施办法文件； 1.1.3 资金管理文件； 1.1.4 项目建设资金证明或相关材料； 1.1.5 项目过程管理、检查相关材料。</p>	A	5
	1.2 建设任务 完成情况	<p>学校严格按本项目进度完成建设任务，实现预期目标，有显著优势和特色。</p> <p>佐证材料： 1.2.1 项目建设方案和任务书； 1.2.2 项目建设验收报告书； 1.2.3 项目建设投入产出分析表。</p>	A	5
	1.3 典型案例	<p>项目建设过程深入调研本校实际情况，紧扣项目建设任务开展项目。1个典型案例具有示范性、创新性、推广性。</p> <p>佐证材料： 1.3.1 典型案例（1个）</p>	A	3

一级指标	二级指标	自评表述	自评等级	自评得分
2. 专业群建设	2.1 专业群建设组织管理模式	<p>学校建立了由电子技术行业部门、企业、学校多方参与的专业（群）建设组织管理模式，健全电子技术应用专业（群）建设管理制度与运行机制。</p> <p>佐证材料： 2.1.1 成立电子技术应用专业建设指导委员会的文件及专家组名单； 2.1.2 电子技术应用专业指委会管理制度和工作机制； 2.1.3 电子技术应用指委会工作记录。</p>	A	3
	2.2 专业群建设成效	<p>以示范特色专业为核心，按照电子职业岗位标准，对接贺州市、广西广东区域产业优化专业布局，拥有电子技术应用专业教学实训资源共享，电子技术应用专业建设规划定位准确，专业集群推进改革扎实。</p> <p>佐证材料： 2.2.1 学校专业建设规划； 2.2.2 学校专业设置现状及专业群构建情况说明； 2.2.3 示范特色专业群近三年招生情况统计表； 2.2.4 对应的录取名册。</p>	B	4

一级指标	二级指标	自评表述	自评等级	自评得分
3. 人才培养 模式改革	3.1 人才培养 模式创新	做好电子行业企业需求调研,探索多样化的人才培养模式改革,专业人才培养目标符合时代要求,培养规格定位准确,符合社会发展需要并具有特色开展校企联合招生、联合培养、一体化育人,人才培养方案具有创新性、科学性、可操作性,注重知识、技能、素质协调发展,体现产教融合,协同创新。 佐证材料: 3.1.1 电子技术应用专业产教融合,协同创新的案例; 3.1.2 电子技术应用专业群各专业人才培养方案。	B	4
	3.2 专业(群) 课程体系 建设	围绕电子技术应用专业及专业群核心岗位的工作领域,构建核心课程,按照专业岗位群要求,制定专业教学标准、专业技术和核心技能标准和实训教学标准,形成多个专业方向有机联结、相互渗透、开放共享的课程体系。开发4门核心课程,组织编写了2本校本教材。建立共享型教学资源。 佐证材料: 3.2.1 电子技术应用专业群各专业课程体系构建说明(图表); 3.2.2 电子技术应用专业核心课程教学标准; 3.2.3 电子技术应用专业实训课程教学标准; 3.2.4 电子技术应用专业教材和教学资源开发成果。	A	15
	3.3 教学模式 改革	创新教学方式,深入开展电子技术应用专业的项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学和岗位教学。在教学中普遍应用现代信息技术。多渠道系统优化教学过程,增强教学的实践性、针对性和实效性。 佐证材料: 3.3.1 创新教学方式,深入开展教学模式改革的工作记录和案例; 3.3.2 在教学中普遍应用现代信息技术的资料; 3.3.3 增强教学的实践性、实效性的教学过程资料(如教学录像); 3.3.4 现场考察(含听课)。	A	3
	3.4 评价体系 构建	推行电子技术应用专业教学诊断与改进工作,建立健全专业人才培养质量评价制度。注重过程评价,积极推行技能抽查、学业水平测试、综合素质评价等评价方式。完善学校、电子行业、电子企业、研究机构和其他社会组织等多方参与的评价体系。 佐证材料: 3.4.1 电子技术应用专业层面教学工作诊断与改进计划; 3.4.2 电子技术应用专业人才培养质量评价制度; 3.4.3 建立多方参与评价体系的材料; 3.4.4 开展过程评价的材料。	A	3

一级指标	二级指标	自评表述	自评等级	自评得分
4. 师资队伍 建设	4.1 专业带头人	<p>电子技术应用专业培养了1名专业带头人。1名专业带头人均有较强的教学科研能力，多次指导学生参加技能比赛，对贺州市电子行业有影响。</p> <p>佐证材料： 4.1.1 专业带头人基本情况表； 4.1.2 专业带头人在专业建设中的作用说明； 4.1.3 专业带头人教学科研成果汇编； 4.1.4 专业带头人相关实绩的佐证材料。</p>	A	3
	4.2 专业(群) 教学团队	<p>电子教学团队结构优化，梯队合理，素质优良。专业教学团队教学科研成果丰硕，指导学生技能竞赛成绩突出。</p> <p>佐证材料： 4.2.1 电子技术应用专业(群)教学团队名册； 4.2.2 电子技术应用教学团队教科研成果汇编； 4.2.3 电子技术应用教师指导学生技能竞赛获奖资料。</p>	A	5
	4.3	<p>建立和落实电子技术应用教师企业实践制度。电子技术应用专业教学团队双师素质达60%。</p> <p>佐证材料： 4.3.1 电子技术应用教师企业实践制度； 4.3.2 电子技术应用教师企业实践情况统计表及佐证材料； 4.3.3 电子技术应用专业教学团队双师素质统计表及佐证材料。 4.3.4 自治区双师型教师认定证明材料。</p>	C	2
	4.4 行业兼职 教师队伍 建设	<p>构建校企人员“互聘、互兼”双向交流的合作机制。企业人才承担电子技术应用专业课程教学和实践教学任务。</p> <p>佐证材料： 4.4.1 校企人员“互聘、互兼”双向交流合作制度； 4.4.2 校企人员“互聘、互兼”情况报告及佐证材料； 4.4.3 企业人才承担电子技术应用专业课程教学和电子技术应用实践教学任务情况统计表及佐证材料。</p>	A	3

一级指标	二级指标	自评表述	自评等级	自评得分
5. 实训基地建设	5.1 实训教学体系建设	<p>学校有健全的运作管理制度，建立了“电子技术应用专业（群）+基地”运作模式与管理制，规范了校企共享实训基地运行长效机制：引入新工艺、新技术、新产品、新标准，以电子企业生产和服务流程为导向，校企共同整合、开发优质实践教学资源，强化电子技术岗位通用技能与专门技能训练，建立电子技术应用专业群实习、实训、生产、培训、技能鉴定、技术开发等多位一体的共享性实训教学体系。运用信息技术手段实现优质教育资源共享。</p> <p>佐证材料： 5.1.1 多位一体的共享性实训教学体系构建报告； 5.1.2 “专业（群）+基地”运作模式与管理制； 5.1.3 网络化实习实训教学平台及优质教育资源共享资料。</p>	A	5
	5.2 设备配置	<p>电子技术应用专业实训基地设备配置达到审批备案的项目建设方案的任务书要求，设备管理制度健全，设备使用规范，标识统一。实训基地内涵建设成效明显，条件完善，有效支撑了电子技术专业课程实施。</p> <p>佐证材料： 5.2.1 审批备案的电子技术专业及实训基地建设项目方案和任务书； 5.2.2 电子技术专业设备管理制度； 5.2.3 电子技术专业设备使用记录。</p>	A	15
	5.3 设施与环境建设	<p>学校电子技术应用实训场所符合消防、疏散等安全要求和环保、卫生标准。电子技术应用实训环境和实训过程对接企业标准。营造电子行业和企业文化氛围，构建具有鲜明职业教育特色的实践教学环境。</p> <p>佐证材料： 5.3.1 电子技术应用实训基地平面图；</p>	A	5

一级指标	二级指标	自评表述	自评等级	自评得分
6. 贡献与示范	6.1 开放服务 机制建设	校企合作有特色、有实效，电子技术应用实训基地建设模式有创新，建立开放服务机制充分发挥实训基地服务功能。 佐证材料： 6.1.1 开展电子技术应用专业校企合作材料； 6.1.2 电子技术应用实训基地开放服务的制度； 6.1.3 电子技术应用实训基地发挥服务功能的材料。	B	2.5
	6.2 培训鉴定	面向社会承担维修电工（电工）等的职业技能培训和职业技能鉴定，开展电工（低压）特种作业人员操作资格证的培训，与贺州市多家企事业单位开展业务培训，利用实训基地开展三届贺州市农民工技能大赛。 佐证材料： 6.2.1. 承担职业技能培训的统计与佐证材料 6.2.2. 开展职业技能鉴定的统计与佐证材料 6.2.3. 承办职业技能大赛的统计与佐证材料	A	5
	6.3 技术服务	校企合作共建技术服务中心，开展技术咨询、新产品开发、技术推广，促进科技成果转化，推动电子行业企业技术革新与发展有较好成效。 佐证材料： 6.3.1 校企合作共建技术服务中心的材料； 6.3.2 积极开展技术咨询、新产品开发、技术推广，促进科技成果转化的成果统计与佐证材料。	B	2.5
	6.4 示范辐射	学校注重通过媒体报导和交流考察，及时推广建设过程中总结的经验，电子技术应用专业及实训基地建设具有示范、带动和辐射作用，传播媒体多样。 佐证材料： 6.4.1 示范、带动和辐射作用的统计及佐证材料； 6.4.2 建设的经验和重要成果推广传播的统计及佐证材料。	B	2.5