

贺州市八步区职业技术学校
电子技术应用示范专业及实训基地
项目建设总结报告

一、项目完成情况及总体质量

(一) 专业（群）建设完成情况

1. 人才培养模式改革和课程体系建设

学校与广东及贺州本土企业深度融合，建立“工学结合”模式下，符合电子技术行业特点的任务驱动模式“分层项目引导”的人才培养模式，同时，利用企业提供的真实工作环境，改变相应的教学模式。每年深入合作企业进行一次市场调研，对接现代企业岗位需求，及时修订人才培养方案。订单培养比例进一步扩大，每年校企之间人员交流达多次。目前与我校签订校企合作协议的单位共3家，其中订单式培养学生的企业有1家，学生就业满意率达91%，用人单位满意率达95%，得到社会较高的认可度。

学校构建了基于企业工作过程的课程体系，建立了工学结合课程的课程标准。新课程体系从2017年春季学期开始试行，2017年10月课程体系定型。开发了《传感技术》、《中央空调》、《智能楼宇化》和《电子CAD应用》四门核心课程标准，完成了所有优质核心课程的教学资源建设。组织编写了《智能楼宇化》和《电子CAD应用》两本校本教材，建设了共享型教学资源。

2. 师资队伍建设

到2018年年底，专任专业教师达到15人，其中专业带头人

1 名，高级讲师 3 人，讲师 11 人，“双师型”教师比例达到 60%。在项目建设期间，安排了 15 人到企业实践，组织了教师到其他职业院校进行了培训与实习。共有 2 个自治区级教改立项，公开发表论文 10 篇。

3. 校企合作和社会服务

依托贺州市碳酸钙千亿元产业的发展，进一步拓展校政企合作空间，学校新增 1 家合作企业，建立了教师校企互派制度，学校每年选派专业教师到企业进行生产实践。学校先后合作企业签订顶岗实习、就业安置协议。本专业毕业生对口就业率和企业对学校毕业生的满意率均保持在 90%以上。

学校向社会敞开大门，两年来实训基地开展职业技能培训 240 人，职业技能鉴定 240 人。

(二) 实训基地建设完成情况

1. 设备安装及运行情况

在原有 6 个实训室基础上，完成新建实训室 6 间，扩建、改建原有的实训室 2 间，同时增加一批教辅设备，进一步完善实训基地建设，建立与教学模式相适应的教学、实践、实训平台。所有实训室设备均已投入教学使用，设备的利用率达到 100%。

2. 设备配置的合理性及购置的经济合理性

利用项目资金购买的设备，学校根据实训功能和要求的不同，新建了 6 间实训室，扩建、改建了 2 间实训室，加上原有实训室，电子技术应用专业（群）共有 12 间实训室。既能保证电子技术应用专业（群）基础课程实训要求，又能满足不同方向核

心课程的实训要求。

实训室一览表

序号	对应专业	实验实训室 (基地)名称	主要仪器设备名称	备注
1	电子技术应用	电子技术基础实训(一)	综合实验台 SL-160B、数字电路实验箱 SL-124B、模拟电路实验箱 SL-125	扩建
2	电子技术应用	电子技术基础实训(二)	综合实验台 SL-160B、信号发生器 LW-164、各种家电	扩建
3	电子技术应用	光机电一体化实训室(一)	亚龙电工电子实训台 YL-135、气动液压 PLC 控制实验台、透明液压传动演示系统 YY-1	
4	电子技术应用	光机电一体化实训室(二)	亚龙电工电子实训台 YL-135、气动液压 PLC 控制实验台、透明液压传动演示系统 YY-1	
5	电子技术应用	手机维修实训室	手持热风枪、直流稳压电源、频谱分析仪台灯放大镜、台式恒温烙铁示波器、数字万用表	
6	电子技术应用	综合布线网络搭建实训室	综合布线模拟墙、综合布线展示柜、综合布线实训台、三层交换机、多媒体设备、二层交换机	
7	专业群	多媒体教室(一)	多媒体投影系统电子白板、音箱、无线话筒、钢制讲台、环保水性笔书写板、一体化移动桌椅	新建
8	专业群	多媒体教室(二)	多媒体投影系统电子白板、音箱、无线话筒、钢制讲台、环保水性笔书写板、一体化移动桌椅	新建
9	电子技术应用	家用电子电器实训室	户式中央空调实训考核系统、一体化移动桌椅、多媒体投影系统	新建
10	电子技术应用	电子 CAD 实训室	计算机、学生电脑桌、多媒体投影系统、电子 CAD 教学软件、交换机	新建
11	电子技术应用	电子化智能楼宇实训室(一)	智能化视频监控系统、入侵报警系统、设备监控系统、火灾报警及联动系统、可视对讲系统	新建
12	专业群	电子化智能楼宇实训室(二)	消防自动喷淋灭火联动系统、智能停车场系统、暖通空调系统、计算机	新建

3. 实训基地管理与技术人员配备情况

学校制定了《实训室安全管理制度》、《实训室设备管理制度》、《实训室管理人员岗位职责》及其他相关管理制度。目前所有实训室配备有兼职管理人员，按照《实训室管理人员岗位职责》的要求，定期对实训室进行安全常规检查和日常管理。

二、项目资金管理情况

(一)资金落实情况

项目实施过程中，严格按项目经费管理使用的要求，专款专用，专人、专户、专项管理，独立核算。在项目实施期内，区财政下拨中央专项资金 500 万元，资金到位率 100%，项目资金足额及时到位，确保本项目顺利实施。我校所获 500 万补助资金专款专用。全部用于改善电子技术专业群办学条件所用，与项目申报书所列任务一致。无挤占、挪用、虚列补助资金情况；没有将补助资金用于偿还欠款、支付利息、弥补日常经费，或用于已完工或无关支出的情况。财务管理、政府采购、会计核算严格执行《中华人民共和国政府采购法》的有关规定，经过招投标、集中采购设备，确保专款专用。

资金支出情况

1. 预算执行与预算批复的相符性

项目建设前经过充分的调查研究和科学的论证，同时请相关行业或企业专家参与，使预算更加合理。在设备采购过程中严格执行政府采购的程序，预算的执行和预算的批复相符。

2. 实际支出调整的合理性

实际支出的调整主要是建设项目内容的局部调整，在建设过程中，根据需要经项目建设工作小组申请、项目办公室的审核、财务科的审批、领导小组讨论决定的程序，在不影响总体建设目标的前提下，对局部微调。所有的支出调整遵循实用、经济、可持续发展等原则。

项目建设专项资金总预算 500.419 万元，其中：中央专项资金 500 万元，自筹资金 0.419 万元，项目实际支出资金 500.419 万元，实际支出率 100%，无项目结余。其中专业设备购置费 430.719 万元，课程开发及师资培训等软件内涵建设费 69.7 万元。

3. 实际支出与财务管理制度和专项资金管理办法的相符性

学校制定了《贺州市八步区职业技术学校职业教育示范特色专业及实训基地建设项目管理办法》，基地建设的资金和财务管理都由学校财务部门负责，设立专用账户，分项目独立核算，确保专款专用。

三、项目组织管理水平

（一）管理机构的健全性

成立了以学校校长和书记为组长的示范特色专业及实训基地建设项目领导小组，全面负责项目建设的组织、策划、协调、计划调控、检查督导、人事安排和资金管理。

（二）管理制度的健全性和操作性

1. 出台建设项目管理办法。

制定了《贺州市八步区职业技术学校技术电子技术应用示范特色专业及实训基地建设项目管理办法》，明确管理机构与职责、

建设项目实施与督查、建设项目资金管理、考核与奖惩等内容，加强功能任务、组织管理、资金管理、检查验收的过程监督。

2. 制定了《示范特色专业建设经费管理实施细则》

学校出台了《贺州市八步区职业技术学校技术电子技术应用示范特色专业及实训基地经费管理实施细则》，明确管理体制、经费预算、经费支出、决算管理、监督检查等内容。

3. 建立了目标管理与绩效考核机制

建立了《贺州市八步区职业技术学校技术电子技术应用示范特色专业及实训基地项目目标责任制》，各项建设内容确定具体责任人，落实到人，并建立相应管理制度。

(三) 组织实施的情况及项目管理水平

1. 建立项目建设例会制度

学校定期召开工作例会，进行信息沟通和交流，研讨专业建设工作，布置下一阶段建设任务，保证建设项目的进度和质量。

2. 建立多方参与的质量监控组织体系

由学校示范特色专业建设领导小组及聘请校外专家组成专家评估组对项目建设执行情况和实际效果进行定期绩效评估与考核，提出评估意见和改进建议。

3. 定期接受各级主管部门的中期检查

定期将项目建设年度进展情况、年度统计、年度资金预决算、投资完成情况及有关资料汇总形成年度总结报告，及时上报自治区、市级教育行政部门。

四、项目效益

(一) 对学校专业建设的作用

1. 专业实力提升情况

(1) 专业教师团队进一步优化。共有 15 名专业和转型教师参加专业技能和行业技能培训，10 名教师下企业实践，专任教师轮训率达 100%。专任专业教师中高级讲师 3 人，讲师 10 人，专业带头 1 人，双师型专业教师比例达到 60%。

(2) 实践教学条件进一步改善。在电子技术应用专业原有实训室总建筑面积 515 平方米的基础上、充实完善了 12 间专业实训室，总面积达到 1355 平方米，建成融教学、培训、职业技能鉴定和技术研发功能为一体的实训基地。

2. 教育科研水平提升情况

2016-2018 年，共有 2 个自治区级教改立项已通过教育厅验收，有 10 篇教育教学论文在各公开刊物发表；编写 2 本校本教材，开发精品课程教学资源 4 个。

3. 实现基地的资源共享

通过建设电子技术应用示范特色专业，带动了学校专业群计算机专业、制冷和空调设备运行与维修等重点专业的发展，指导了各类专业的专业建设和教学，为贺州中职学校专业建设提供典型经验和建设成果，为广西中职学校专业建设与改革做出示范；校内实训基地功能集教学、培训、职业技能鉴定和技术研发为一体，推动贺州市了职业培训、企事业技术培训、下岗人员再就业、农村劳动力转移服务；实行“校企互动式”深度合作，推动了教产合作、校企一体化办学提升科研水平。

4. 社会认可度提升情况

(1) 职业培训能力进一步加强，学校成为贺州市技能培训

定点单位。

(2) 技术服务范围进一步拓展，学校与 3 家企业建立了长期的业务关系。

5. 毕业生就业质量进一步提高

本专业学生当年就业率保持 100%，其中，对口就业率、企业满意率均保持在 90%以上。同时，积极探索中高职衔接的课程体系，为学生进入高职院校升造提供更为畅通的渠道。

(二) 实训设备利用率

实训室设备已投入教学使用，设备的利用率达到 100%。实训基地除承担校内学生正常实训以外，还承担农民工培训、扶贫职业技能培训等项目培训，承担贺州企事业在岗职工特种作业操作证、职业资格证等培训，提升在岗职工职业技能水平。

(三) 实施技能型紧缺人才培养情况

校内实训基地功能集教学、培训、职业技能鉴定和技术研发为一体，推动了职业培训、企业技术培训、下岗人员再就业、农村劳动力转移服务。

(四) 职业培训情况

两年来开展职业技能培训 240 人，职业技能鉴定 202 人，培训收入 4 万元。

(五) 科技创新情况及效果

以项目建设为载体，电子技术应用专业教师积极开展教科研项目研究和实践，在项目建设期间，有 2 个自治区级教改立项通过教育厅验收；有 10 篇教育教学论文在各公开刊物发表；编写 2 本校本教材，开发 4 个精品课程教学资源。

(六) 示范辐射作用

通过建设电子技术应用示范特色专业，带动了学校专业群计算机专业、制冷和空调设备运行与维修等重点专业的发展，指导了各类专业的专业建设和教学，为贺州市其他县区的职业校的专业建设提供典型经验和建设成果，在教学理念、专业建设、课程及课程标准、教学资料、实训设备及联合培养学生等方面提供支持和援助，最终实现共同发展的目的；为广西中职学校专业建设与改革做出示范；校内实训基地功能集教学、培训、职业技能鉴定和技术研发为一体，推动贺州市了职业培训、企事业技术培训、下岗人员再就业、农村劳动力转移服务；借助学校重点专业的校内外实训基地，为贺州企业解决技术难题，在与企业共塑市场、共创价值的同时，提高学校的师资水平，实行“校企互动式”深度合作，推动了教产合作、校企一体化办学提升科研水平。

五、建设、管理和功能发挥的其它典型经验

学校根据人才需求的调研，依托电子技术应用示范特色专业，发挥实训基地的功能，带动了其它专业群的建设，优化改革了部分专业，推动了共享型教学资源建设，并在实践中不断创新与完善。

贺州市八步区职业技术学校

2019年5月